

1. RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS DEZEMBRO - 2024

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinho fixos Parquinho; Circuitos de chão; Horta; Mural de giz e pintura; ✓ Projeto cantinhos fixos: Cantinho nutricional; Vila das Crianças; Sala Ambiental (Quiosque); Espaço de bem com a vida; ✓ Atividade de rotina: hora da roda; Cantinhos do acolhimento; ✓ Estímulos a comer, vestir se sozinho, Escovação, Hidratação e higiene; ✓ Resgatar a importância dos valores (dado do amor) ✓ Lembrancinha de natal ✓ Cantigas de roda. ✓ Cantinho com pintura em folhas naturais ✓ Brincar heurístico(pedra, folha, gravetos, sementes, flores e etc).
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cantinho das motocas; Parquinho; Sala de

		<p>movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>estimulação; Brincadeiras Espaço psicomotricidade; Brincadeiras livres no pátio;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Roda de conversa e musical sobre os cuidados com o colega e com o corpo. ✓ Término e finalização dos projetos ✓ Experiência ar e água: fazer um mini barco com dobradura e com o copo mergulhado em um bande transparente com água, as crianças observaram o que acontece ✓ Pintura em papel higiênico com borrifadores e água colorida. ✓ Circuito: agachar, levantar, correr, marchar, pular... ✓ Início do verão: Banho de esguicho, óculos de sol, chinelos e chuveiro com garrafa pet – Cenário praia. ✓ Brincadeiras com água. ✓ Parquinho.
--	--	---	--

	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia do brinquedo ✓ Dia do livro ✓ Possibilidade de livre escolha cantinho com diversos livros diferentes área externa. ✓ Visitar o espaço verde da creche, registrar em foto o que a turma mais gostou. ✓ Dança de roda ✓ Atividade de seriação, ordenação e classificação (brinquedos, reciclado ou legos) ✓ Musicalização: Zig zag da amizade: Atividade em duplas com palavras cantadas ✓ Cantinho com celofane e papel laminado. ✓ Vivências do dia-a-dia, varal de roupas, banho bonecas. ✓ Circuito com texturas ✓ Cantinhos a escolher ✓ Caixa da calma: montar uma caixa com diversos materiais sensoriais para a criança explorar
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincadeira de trio: Puxa lápis e cai a fita adesiva
II – Promoção da Aprendizagem	<p>1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.</p>	<p>1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.</p>	<p>1.1.1. No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Projeto: “A criança como protagonista”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Encerramento do projeto ✓ Brinquedo inflável – Pula pula. <p>Projeto: “Datas Comemorativas”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Início do verão: banho de esguicho ✓ Dia do profissional da manutenção. ✓ Aniversariantes do mês de dezembro. <p>Projeto “A natureza no brincar”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Horta ✓ Quiosque ✓ Respeito a natureza: Cuidados com as plantas. <p>Projeto “Alimentação escolar”:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuidados com a horta ✓ Cantinho da nutrição. ✓ Finalização projeto horta, Alimentação

			<p>escolar, Sacolas “Foi eu que plantei” Aprender brincando através da música:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Canção de “bom dia” ✓ Ensaios de Natal
	<p>2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.</p>	<p>2.1 Registro diário das atividades da turma.</p>	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula. Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados.</p> <p>As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apostila para maternas II ➤ Caderno impresso para maternal I ➤ Atividade de portfólio com fotos

			para todas as turmas.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de relatórios de cada aluno: janeiro e dezembro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatório para Etapa 1. ✓ PDI doa alunos autistas para Etapa 1 ✓ Relatório das observações e apontamentos a respeito do comportamento dos alunos. ✓ Relatório sobre acompanhamento das refeições e crianças com restrições alimentares. ✓ HTPC: Planejamento pedagógico e Confecção de recursos com base na BNCC, formação... ✓ Relatórios de alunos que fazem terapias. ✓ Acompanhamento e estímulos as crianças atípicas, incluindo as crianças no grupo.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha do desenvolvimento do primeiro semestre.
III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular	<p>1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento</p>	<p>1.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>1. Conviver:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ As crianças convivem com outras crianças e adultos através das interações e convivência nas atividades da creche. ✓ Utiliza de diferentes linguagens, ampliando o conhecimento sobre si e o outro. ✓ Respeito a cultura e diferenças entre as pessoas. ✓ Foto de família e natal ✓ Valores: amizade – pesquisar ✓ Teatro: O patinho amarelinho ✓ Cantinho indígena para exploração. <p>2. Participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participam com adultos e crianças nas atividades propostas no cotidiano, como escolher brincadeiras, materiais e ambientes.

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Musicalização: Roda de música ✓ Pegar gelo, algodão com a concha. ✓ Atividade de sopro ✓ Mural sensorial ✓ Baladinha <p>3. Explorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exploram movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades. ✓ Brincadeiras com bolhas de sabão. ✓ Atividade de sopro: bolha de sabão ✓ Dinâmica: Correio da amizade – compartilhar cartões, corações e abraços ✓ Chuva colorida: em guardas chuvas colocar papel colorido ou bolinhas coloridas, abrir para ver o que acontece ✓ Massinha de modelar: enrolar, esticar, preencher e cortar <p>4. Expressar:</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expressam como sujeito criativo e sensível, suas necessidades, emoções, seus sentimentos, dúvidas, descobertas e etc. por meio de diferentes linguagens. ✓ Conhecer e favorecer o fortalecimento dos vínculos. ✓ História com fantoches ✓ Visita a Biblioteca (cantinho) ✓ Recontação da história com fantoches ✓ Caixa sensorial: explorar diversos objetos, observando e identificando objetos semelhantes e diferentes ✓ Brincadeiras de roda: circulares, músicas e movimentos. ✓ Desenhar o corpo da criança na área externa. ✓ Mural de giz ✓ Desenho livre ✓ Explorar a natureza ✓ Folhear livros fazendo a leitura visual.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visualizar portfólio de fotos ✓ Mesa de luz: livre escolha ✓ Mural de giz. ✓ Pintura facial com maquiadora (trabalho voluntário). <p>5. Proporcionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar ambiente atrativo e seguro para as atividades respeitando a faixa etária. ✓ Jogos raciocínio lógico (quebra cabeça, blocos lógicos, alinhavo, jogo da velha). ✓ Cantinhos sensoriais. ✓ Cantinhos com material não estruturado. ✓ Vídeo: Férias, Novo ciclo e Natal <p>6. Brincar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Brincar cotidianamente e de diferentes formas em diferentes espaços e tempos, ampliando seu acesso a produções culturais, imaginação, criatividade e experiências. ✓ Participar das atividades propostas como:
--	--	--	--

			<p>escolha de brincadeiras, materiais e ambientes através dos projetos pedagógicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividade de cooperação – dupla ou grupo ✓ Atividade de escolha: montar cantinhos com material não estruturado com itens de cozinha. ✓ Brincadeiras com bolas ✓ Brincadeiras de comandos: Cabo de vassoura, vai abaixando e as crianças vão passando por baixo ✓ Acolhimento: montar diversos cantinhos para receber a criança pela manhã: Jogos, livros, instrumentos musicais, utensílios de cozinha, material não estruturado <p>7. Conhecer-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer e construir sua identidade pessoal, social e cultural. ✓ Construir uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento. ✓ Partilhar conhecimento
--	--	--	---

			<p>através de interações, experimentações sensoriais, emocionais e intelectuais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estímulos e incentivo do controle dos esfíncteres. ✓ Resolução de problemas: retirar brinquedos da caixa ✓ Organização com material que lembra o natal: semente de pinheiros, flor de natal... ✓ Cantinho riscantes: giz, canetas, lápis amarrados em cordões e o chão revestidos de papel diversos ✓ Pintura com os pés: prender papel pardo na parede e com os pés pintados, as crianças pintaram a parede com os pés ✓ Desenho suspenso: prender pedaços de papelão e as crianças desenharão com giz e canetinha. ✓ Piquenique da saudade ✓ Festa de Encerramento do ano letivo – Apresentação de Natal.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jardim da identidade: cantinho estético com fotos, flores e espelhos ou outro material espelhado ✓ Amigo secreto com cartões
	<p>2. Promover Situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Comum Curricular</p>	<p>2.1 Rotina semanal: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos Socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros</p>	<p>2.1.1. Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>OE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentação de natal - Resgatar valores. ✓ Reunião de pais – Confraternização. <p>CG:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Confeção cartão amigo secreto. ✓ Artes visuais técnica de pintura com objetos. ✓ Sensorial com bexigas, seriação com materiais não estruturados. <p>TS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ TS: Textura com alimentos sagu, gelatina. ✓ Utilizar blocos ou lego de encaixe com figuras ✓ Finalizar portfólio com fotos. <p>ET:</p>

		fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EF: Pintura com pincel e água, borrifador ✓ Confraternização com as crianças. <p>EF:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Imitação na área externa. Brincadeiras dirigidas.
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Planejamento da HPC ➤ Reunião com professores a cada reunião com a direção e secretaria da Educação. ➤ Reunião de equipe (coordenadores/ad ministração da OSC). ➤ CAP: Conselho avaliativo pedagógico. ➤ Preenchimento do PDI (Plano de desenvolvimento individual) das crianças laudada para solicitação de AEE na Etapa 1. ➤ Confraternização de funcionários: lanche especial, Amigo secreto, bingo e almoço com bife.

<p>V – Cooperação e troca com as famílias</p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.</p>	<p>1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunião, Orientações e informações as famílias dos alunos em atividade. ➤ Comunicação e integração pelo grupo de WhatsApp, telefone e agenda. ➤ Família in foco (comunicação via WhatsApp) entre Secretaria da Educação e famílias de alunos foram suspensas devido a lei 9.504/97 em virtude ao período eleitoral. ➤ Atividades envolvendo as famílias: Festa de Natal e Festa à fantasia. ➤ Reunião de pais: encerramento do ano letivo. ➤ Projeto Um olhar para pais e filhos: atendimento as famílias. ➤ Cronograma mensal sobre atividades envolvendo as famílias.
--	--	--	---

			➤ Cardápio nutricional mensal.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. ✓ Atendimento a 263 alunos.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação. ➤
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. ✓ Acolhimento e fortalecimento de vínculos através das adaptações. ✓ Inscrição de alunos. ✓ Movimentações: Matrículas, Transferências e desligamentos. ✓ Relatório circunstanciado mensal.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2. Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

			✓ Contratações e acolhimento de colaboradores para atender o Plano de trabalho.
--	--	--	---

Rosely Ferreira Celestino
Coordenadora Pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora Pedagógica